

## Princip

### for skole-hjem-samarbejdet på Engum Skole

#### Værdi – det tror vi på!

- Et åbent, ærligt, tillidsfuldt og ligeværdigt samarbejde mellem skole og hjem
- Forældre og skole samarbejder i et forpligtende fællesskab, udveksler information og indgår dialog for at sikre eleverne en tryk og udbytterig skolegang
- Anerkendende kommunikation i tale og skrift

#### Mål – det vil vi opnå!

- Et skole-hjem-samarbejde, der bygger på information, dialog og gensidig respekt for hinanden
- Sikre gensidig forståelse af elevens vilkår, rammer og muligheder i hjem og skole
- At skole og hjem i dialog aftaler, hvordan man understøtter elevens læring og trivsel
- At alle interessenter (elever, forældre og skolen) deltager aktivt i samarbejdet ud fra skolens værdiregelsæt

#### Kommunikation mellem skole og hjem

**Formål:** Det skal sikres, at kommunikationen mellem skole og hjem foregår smidigt og naturligt, således at begge parter har den rette viden til at støtte eleven bedst muligt i dagligdagen og den fortsatte udvikling.

**Mål:** Alle interessenter kender retningslinjer for kommunikation, således at alle ved, hvad, hvornår, til hvem og hvordan vi kommunikerer om forskellige forhold. Det skal være let for alle at holde sig opdateret omkring praktiske og indholdsmæssige dele af barnets hverdag.

Ud over de faste forældresamtaler og skole-hjem-samtaler (se nedenfor herom) retter undervisningsteamet henvendelse til det enkelte forældrepar eller klassen som helhed ved behov. Ligeledes kan forældre rette henvendelse til skolen ved behov.

Skolens primære kommunikationsmidler til elever og forældre er skolens hjemmeside, AULA og Min Uddannelse

På AULA benyttes Overblik til beskeder, som ikke er "livsvigtige" at være orienteret om. Skolen benytter "Beskeder" til informationer, hvor det er vigtigt at forældrene ser den pågældende besked, som omhandler elevernes hverdag.

Min Uddannelse benyttes til årsplaner, de daglige lektier, læringsmål og elevernes og undervisernes evaluering af læringsforløb.

Det er skolens opgave at sikre sig, at alle forældre er informeret om, hvem og hvordan de skal kontakte i forskellige situationer samt træffetider for de enkelte kontaktpersoner. Som hovedregel foregår al forældrehenvendelse vedrørende elevens skoledag primært til den relevante lærer eller pædagog. I de tilfælde, hvor det af lærer, pædagog eller forældre skønnes nødvendigt, skal ledelsen kontaktes. Det er skolelederens opgave at afgøre, hvorledes en konkret henvendelse til ledelsen skal behandles.

Skolen skal så hurtigt som muligt informere relevante forældre, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige problemer. Det er skolens opfattelse, at åbenhed om udfordringer og problemer er grundlaget for fælles løsning af disse forhold.

Skolen behandler henvendelser så hurtigt som muligt – som hovedregel indenfor 1-2 arbejdsdage. Hvis der er brug for at undersøge en henvendelse nærmere, kan der besvares med "Jeg vender tilbage senere". Svartiden kan være længere ved sygdom, kurser o.l. **Der opfordres til at forældre henvender sig til klasseteamet**

Forældrene opfordres til, at orientere skolen om væsentlige forhold i hjemmet, som har betydning for elevens skolegang.

Forældrene skal holde sig orienteret om barnets skolegang på AULA og Min Uddannelse min to gange om ugen, udleveret materiale og skolens hjemmeside – herunder ordensregler, lektier m.m.

**Ved skoleskifte til Engum Skole afholdes opstartssamtale 1-2 måneder efter start**

### **Skole-hjem-samtaler**

**Formål:** Skole-hjem-samtaler skal sikre, at skolen og forældrene samarbejder om ansvaret for (i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns) faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

**Mål:** Skole-hjem-samtaler skal give forældrene et fyldestgørende billede af barnets faglige udbytte og trivsel og fortsatte udvikling. Skole-hjem-samtalerne skal sikre, at forældrene får viden om de områder eleven skal arbejde med fremover.

Der afholdes skole-hjem-samtaler en gang pr. skoleår, dog kan der aftales behovssamtaler, når det **vurderes relevant** af skole eller hjem.

Forud for skole-hjem-samtaler afholdes samtaler med eleverne. Derudover tager skole-hjem-samtalerne udgangspunkt i elevplanen, der udgøres af status for eleven og mål for fortsat udvikling. **Se særskilt princip herom.** Elevplanen udleveres til forældrene forud for samtalen.

I skole-hjem-samtalen deltager klassementor/dansklæreren samt for indskolingen matematiklæreren og klassens pædagog og for mellemtrinnet klassens matematiklærer og engelsklærer. Skolen kan opfordre eleven til at deltage i samtalen.

Det er forældrenes ansvar at forberede sig til samtalen ved at gennemgå elevplanen med deres barn. Der skal deltage mindst en forældre ved samtalen.

### **Forældremøder**

**Formål:** Forældremøderne skal sikre at klassens forældre møder hinanden og har mulighed for at diskutere emner, som er relevante for aldersgruppens trivsel. Der er også mulighed for, at teamet omkring klassen kan give information om undervisningen til forældrene.

**Mål:** Forældremøderne skal sikre et godt samarbejde mellem skole og hjem omkring klassen. Der afholdes et forældremøde pr. skoleår. **Derudover** På 3. og 5. klassetrin afholdes et møde i januar / februar med fokus på digital dannelse. Skolen er åben for afholdelse af yderligere møder ved behov. Mødet planlægges på et tidspunkt, hvor forældrene har reel mulighed for at deltage. Planlægningen af mødet sker i samarbejde med forældrerådene for de enkelte klasser, som får mulighed for at bidrage til dagsordenen.

Møderne skal indeholde:

- Kort orientering om klassens årsplan (disse findes også på Min Uddannelse skolens hjemmeside)
- Skolens forventninger og krav til forældrene
- Kommunikationsform mellem skole og hjem afstemmes
- Diskussion af samarbejdet/dialogen mellem forældrene. Her tænkes på hvorledes relationer mellem børnene styrkes og eventuelle problemer angribes
- Valg af forældreråd

Det er forældrenes ansvar at deltage i alle forældremøderne og at bidrage konstruktivt på møderne, så klassens faglige og trivselsmæssige udvikling sikres.

### **Klasseforældrerådet**

**Formål og mål:** Klasseforældrerådet er en vigtig del af skole-hjem-samarbejdet og skal sikre et stærkt forældrefællesskab og medvirke til, at det gode sociale miljø i klassen bibeholdes og udvikles.

Klasserådets funktion er fortrinsvis af social karakter og afholder fælles aktiviteter i klassen med og uden forældre til styrkelse af sammenholdet i klassen, men er fx også kontaktled mellem skolebestyrelse og forældre. Klasserådet bidrager endvidere til indholdet af klassens forældremøder.

Størrelsen på klasseforældrerådet, sammensætningen og mødeaktiviteten besluttes af forældrene i de pågældende klasser. Der er gode erfaringer med, at forældrerådet består af 4 personer, hvoraf 2 vælges i lige år, og 2 vælges i ulige år, idet der herved skabes kontinuitet i klasseforældrerådet. Det tilstræbes, at alle forældre bør på et tidspunkt deltage i klasseforældrerådet.

### **Åben skole**

**Skolen tilrettelægger et antal åbenthusedage i løbet af året.** På disse dage er alle forældre velkomne til at deltage i undervisningen. Skulle man som forældre være forhindret eller have ønske om at deltage i undervisningen på et andet tidspunkt aftales dette med klassens lærere.

### **De næste skridt**

- Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.
- Skolelederen implementerer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen.
- Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.